



**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΛΑΜΑΤΑ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2017**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΡΓΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ:**

ΜΑΡΙΑ ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ
Επίκουρη καθηγήτρια

A. 1. ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.

Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου σπουδών 2017 έλαβε χώρα η Πρακτική άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλολογίας με σκοπό την καλύτερη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και υλοποιήθηκε με τη μορφή ενός πρόσθετου «**μαθήματος**» **επιλογής** με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

(α) Τίτλος: «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών»

(β) Εξάμηνο: χειμερινό Ε΄, προσφέρθηκε στο εαρινό ΣΤ΄ (2017)

(γ) Συντελεστές Προσμέτρησης: (ECTS) 3

(δ) Τύπος μαθήματος: Επιλογής, από φοιτητές/φοιτήτριες τμήματος Φιλολογίας

(ε) Διάρκεια: 13 διδακτικές εβδομάδες.

(στ) Αξιολόγηση της επίδοσης:

- με (i) ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τον «εργοδότη» και τον/την «ασκούμενο/ασκούμενη»,
- (ii) γραπτή παρουσίαση της εμπειρίας του/της «ασκούμενου/ασκούμενης» και
- (iii) συνολική αναφορά αξιολόγησης του/της «ασκούμενου/ασκούμενης», με βάση τα προηγούμενα, από τον επιστημονικό υπεύθυνο της πρακτικής άσκησης.

(ζ) Ενδεικτικά συστατικά του μαθήματος:

- (i) σεμινάριο εξοικείωσης με το αντικείμενο από διδάσκοντες του τμήματος ή/και από ειδικούς επιστήμονες/επαγγελματίες (1 διδακτική εβδομάδα)
- (ii) σεμινάριο ανάπτυξης των προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων από διδάσκοντες του τμήματος ή/και από άλλους ειδικούς επιστήμονες (2 διδακτικές εβδομάδες)
- (iii) απασχόληση του φοιτητή/της φοιτήτριας ως «ασκούμενου/ης» σε συμβεβλημένο φορέα απασχόλησης/πρακτικής άσκησης (8 διδακτικές εβδομάδες)
- (iv) αξιολόγηση της επίδοσης του/της ασκούμενου/ασκούμενης κατά την πρακτική άσκηση (2 διδακτικές εβδομάδες)

Δράσεις (Δ) που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης:

- Προβολή μέσω του διαδικτύου/τύπου και με προωθητικές επιστολές σε υποψήφιους φορείς απασχόλησης (αρχές 2017)
- Καταγραφή εκδήλωσης ενδιαφέροντος φορέων
- Καταγραφή εκδήλωσης ενδιαφέροντος φοιτητών/φοιτητριών
- Ηλεκτρονική αίτηση φοιτητών/φοιτητριών και επιλογή τους από τους φορείς
- Εκπόνηση της πρακτικής άσκησης στους φορείς απασχόλησης και επίβλεψη της (6 Απριλίου έως τις 5 Ιουνίου 2017).
- Αξιολόγηση της απασχόλησης κάθε ασκούμενου από τον φορέα απασχόλησης (τέλη Ιουνίου 2017).
- Παράδοση των εντύπων αξιολόγησης και γραπτή παρουσίαση των δραστηριοτήτων της πρακτικής άσκησης από κάθε φοιτητή ηλεκτρονικά και έντυπα (Ιούνιος 2017).
- Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και βαθμολόγηση τους στο μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου 2016-2017
- Αξιολόγηση πρακτικής άσκησης (Ιούλιος 2017).

Παραδοτέα στο πλαίσιο του έργου ήταν:

- Κείμενο ανακοίνωσης/προκήρυξης/προβολής και προωθητική Επιστολή προς υποψήφιους φορείς απασχόλησης.
- Έντυπα αξιολόγησης της Πρακτικής άσκησης για το φορέα, το φοιτητή και το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π.
- Ετήσια έκθεση αξιολόγησης πρακτικής άσκησης.

A.2. ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2017.

Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του 2017 και στο πλαίσιο του μαθήματος επιλογής «Πρακτική Άσκηση» εκπονήθηκαν τα παρακάτω πακέτα εργασίας:

Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ 1): Διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας ως μητρικής ή/και ως ξένης.

Περιγραφή ΠΕ1: Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με τη λειτουργία και το περιβάλλον διδασκαλίας της νέας ελληνικής γλώσσας σε φυσικούς ή ξένους ομιλητές. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη φύση του αντικειμένου διδασκαλίας και την απαιτούμενη διδακτική μεθοδολογία καθώς και με τα χαρακτηριστικά του σχολικού περιβάλλοντος (π.χ. διαχείριση τάξης, αξιολόγηση της επίδοσης, βαθμολογία κ.τ.λ.).

Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ 2): Διαχείριση πηγών-πολιτιστικής κληρονομιάς.

Περιγραφή ΠΕ2: Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο διαχείρισης των γραπτών και άλλων πηγών της πολιτιστικής κληρονομιάς. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη φύση του αντικειμένου και την απαιτούμενη μεθοδολογία που αφορούν τη χρήση πόρων για την ανάδειξη στοιχείων της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς από την αρχαιότητα έως και σήμερα. Έργο: εκπόνηση ερευνητικών μελετών, αξιοποίηση ερευνητικών μεθόδων σε γραπτές πηγές και αρχαιακό υλικό, εξοικείωση με ερευνητική δεοντολογία, παραγωγή ερευνητικών προϊόντων (ακόμη και φωτογραφικού αρχαιακού υλικού) και ανάδειξη πολιτισμικής κληρονομιάς, δημιουργία εκπαιδευτικών πακέτων βιωματικής μάθησης, συνοδεία σε σχολικές εκδρομές, ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους ή περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος σημεία.

Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ 3): Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων.

Περιγραφή ΠΕ3: Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη λειτουργία και το περιβάλλον διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη φύση του αντικειμένου διδασκαλίας και την απαιτούμενη διδακτική μεθοδολογία καθώς και με τα χαρακτηριστικά του σχολικού περιβάλλοντος (π.χ. διαχείριση τάξης, αξιολόγηση της επίδοσης, βαθμολογία κ.τ.λ.). Έργο: Α. Εξωδιδασκτική απασχόληση: εφημερίες στα διαλείμματα, τήρηση απουσιολογίων, βαθμολογικές καρτέλες, γραμματειακή υποστήριξη κ.α. Β. Διδακτική απασχόληση: παρακολούθηση μαθημάτων αρχαίων ελληνικών, ενημέρωση για το νομικό πλαίσιο διδασκαλίας ΑΕ (βαθμολογία, τεστ, ύλη κ.α), συνέντευξη με διδάσκοντες και μαθητές, συνεργασία με διδάσκοντες για εκπόνηση διδακτικού υλικού και διδασκαλία στην τάξη, στήριξη αδύναμων μαθητών, διδασκαλία ΑΕ με χρήση λογισμικών και διαδραστικού πίνακα.

Πακέτο Εργασίας 4 (ΠΕ 4): Διαχείριση ψηφιακών βιβλιογραφικών πηγών-

Περιγραφή ΠΕ4: Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της διαχείρισης ψηφιακών πηγών και Ψηφιοποίησης βιβλιογραφικών δεδομένων σε χώρο βιβλιοθήκης. Α. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τις επαγγελματικές μεθόδους βιβλιοθηκονομίας και τις διαδικασίες παραγωγής ψηφιακών δεδομένων και βιβλιογραφικής αρχειοθέτησης. Β. Με αξιοποίηση ενδεικτικής βιβλιογραφίας και ψηφιακών μέσων.

Πακέτο Εργασίας 5 (ΠΕ 5): Δημόσια και ιδιωτική διάθεση βιβλίου στο κοινό.

Περιγραφή ΠΕ5: Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της διάθεσης βιβλίου στο κοινό από δημόσιες βιβλιοθήκες ή ιδιωτικά βιβλιοπωλεία. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες εξοικειώθηκαν με τις φάσεις παραλαβής και αρχειοθέτησης βιβλίων, τη συλλογή και επεξεργασία πληροφορίας γύρω από το περιεχόμενο και το συγγραφέα, την επικοινωνία με το κοινό και την εξυπηρέτηση του ανάλογα με την ηλικία, το μορφωτικό επίπεδο και άλλα χαρακτηριστικά του.

Πακέτο Εργασίας 6 (ΠΕ 6): Γλωσσική επιμέλεια. Έντυπος λόγος.

Περιγραφή ΠΕ6: Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της γλωσσικής επιμέλειας κειμένων. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη γλωσσική επιμέλεια και διόρθωση ως επάγγελμα και ειδικότερα με: τις πρακτικές επιμέλειας και διόρθωσης κειμένων και το πλαίσιο που ισχύει για τους επαγγελματίες επιμελητές κειμένων.

Α. 3. ΦΟΡΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ, ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑ ΦΟΡΕΑ.

ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΟΥ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
✓ Ιδιωτικά και δημόσια εκπαιδευτήρια	ΠΕ3.ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:	Α. Εξωδιδασκτική απασχόληση: εφημερίες στα διαλείμματα, τήρηση απουσιολογίων, βαθμολογικές καρτέλες, γραμματειακή υποστήριξη κ.α. Β. Διδακτική απασχόληση: παρακολούθηση μαθημάτων αρχαίων ελληνικών, ενημέρωση για το νομικό πλαίσιο διδασκαλίας ΑΕ (βαθμολογία, τεστ, ύλη κ.α.), συνέντευξη με διδάσκοντες και μαθητές, συνεργασία με διδάσκοντες για εκπόνηση διδακτικού υλικού και διδασκαλία στην τάξη, στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, διδασκαλία ΑΕ με χρήση λογισμικών και διαδραστικού πίνακα.
✓ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡ. ΣΠΟΥΔΩΝ:	ΠΕ4.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ –	Διαχείριση ψηφιακών γλωσσικών πηγών και Ψηφιοποίηση βιβλιογραφικών δεδομένων σε χώρο βιβλιοθήκης. Αρχαιοθέτηση βιβλίων και λεξικών.
✓ ΓΑΚ	ΠΕ4.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ –	Διαχείριση ψηφιακών γλωσσικών πηγών και Ψηφιοποίηση βιβλιογραφικών δεδομένων σε χώρο αρχείου. Αρχαιοθέτηση και ψηφιοποίηση έντυπου υλικού.
✓ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ:	ΠΕ2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΗΓΩΝ –ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ	Α. Ξενάγηση του κοινού Β. Βιβλιοθήκη: ενημέρωση για τα

	ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ:	βιβλία και το περιεχόμενο τους, παραγωγή κειμένων για διευκόλυνση των επισκεπτών, αξιοποίηση τους για συγγραφή μικρών μελετών κ.α.
✓ ΛΑΪΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ:	ΠΕ5.ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟ ΚΟΙΝΟ :	Νέα βιβλία-ευρετηρίαση, χρήση διαδικτύου για παροχή βιβλιογραφικών πληροφοριών, εξυπηρέτηση κοινού με παροχή πληροφοριών για το περιεχόμενο και τη θεματική βιβλίων, δανεισμός στο χώρο ή εκτός χώρου.
✓ ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ:	ΠΕ5.ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟ ΚΟΙΝΟ :	επιμορφωτικό πρόγραμμα ΑΒΕΚ, ταξινόμηση ανά συγγραφέα, μελέτη βιβλίων και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με περιεχόμενο, συγγραφέα κ.α., Παιδικό Βιβλίο: οργάνωση και παρουσίαση, εξυπηρέτηση κοινού.
✓ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ:	ΠΕ5.ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟ ΚΟΙΝΟ :	Ταυτοποίηση βιβλίων, προτάσεις, κατάλληλη τοποθέτηση στα ράφια, Εξοικείωση με βιβλία ειδικότητας και πανεπιστημιακά. Χρήση Η/Υ για εισαγωγή βιβλιογραφικών δεδομένων. Χρήση Biblionet για πληροφόρηση σχετικά με το βιβλίο, τις κριτικές του κ.α., επαφή με το αγοραστικό κοινό
✓ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:	ΠΕ2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΗΓΩΝ –ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ:	Δημιουργία εκπαιδευτικών πακέτων βιωματικής μάθησης, συνοδεία σε σχολικές εκδρομές, ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους ή περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος σημεία.

B. 1. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.

Στην πρακτική άσκηση του εαρινού εξαμήνου που εκπονήθηκε κατά το δίμηνο 6 Απριλίου έως τις 5 Ιουνίου 2017, συμμετείχαν 63 φοιτητές, 22 φορείς απασχόλησης και 1 μέλος Δ.Ε.Π. Τηρήθηκαν από όλους οι απαιτήσεις και προδιαγραφές εκπόνησης της Πρακτικής άσκησης: χρονοδιαγράμματα και παραδοτέα έργα. Στο σύνολό τους οι φοιτητές έδωσαν δείγματα επαγγελματικής ευσυνειδησίας, ποιοτικού έργου και άρτιας κατάρτισης. Η ενδελεχής μελέτη των εκθέσεων των φορέων απασχόλησης, των μελών Δ.Ε.Π. που επέβλεπαν και των φοιτητών κατέληξε στην διαπίστωση των παρακάτω βασικών συμπερασμάτων:

- Οι φορείς έκριναν άριστη τη συμμετοχή των φοιτητών τόσο ως προς την επιστημονική τους κατάρτιση όσο κυρίως ως προς την επαγγελματική συνέπεια. Δεχτήκαμε συγχαρητήρια ως Σχολή για το ήθος των φοιτητών και σε κάποιες περιπτώσεις φορέων απασχόλησης, την παράκληση ο αριθμός των συμμετοχόν τους να αυξηθεί το επόμενο έτος.
- Οι φοιτητές έκριναν το θεσμό της Πρακτικής άσκησης ως πολύ εποικοδομητικό. Στην πλειονότητά τους προτίμησαν περισσότερο δραστηριότητες σε σχολικό περιβάλλον με το σκεπτικό της απόκτησης προϋπηρεσίας που θα αξιοποιήσουν στην αυριανή αγορά εργασίας. Επισημάνθηκε ότι:
 - Στην περίπτωση των σχολείων: Ότι το επίπεδο ήταν πάρα πολύ ικανοποιητικό και η συνεργασία με τους Φορείς απασχόλησης, άριστη. Σε αυτή την περίοδο πρακτικής άσκησης, αυξήθηκαν οι φορείς εκπαιδευτικά ιδρύματα, πράγμα που ήταν το ζητούμενο μεγάλου μέρους των φοιτητών Φιλολογίας.
 - Ως αρνητικό στοιχείο έχει αναφερθεί η μικρή χρονική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, γεγονός που έχει επισημανθεί και την προηγούμενη χρονιά και το οποίο θέσαμε υπόψη του Γραφείου Πρακτικής άσκησης και της Διαχειριστικής Αρχής ώστε να διερευνήσουμε το ενδεχόμενο χρονικής επιμήκυνσης της Πρακτικής.

- Πάντως, σε γενικές γραμμές υπάρχει στους συμμετέχοντες η αντίληψη ότι η πρακτική άσκηση βοηθά τους φοιτητές προσφέροντας τους σημαντικά εφόδια, πρόσθετες γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες ώστε να επικαλεστούν την προϋπηρεσία αυτή στην αυριανή αναζήτηση τους στην αγορά εργασίας.
- Η τμηματική υπεύθυνη, μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Φιλολογίας, που επέβλεψε το έργο της Πρακτικής Άσκησης έχει άριστες εντυπώσεις από τους φοιτητές μας και την αρμονική συνεργασία με τους φορείς απασχόλησης. Επισημάνθηκε ότι στο πλαίσιο της Πρακτικής άσκησης δόθηκε η ευκαιρία να μεταλαμπαδεύσουν οι φορείς στους φοιτητές, εκτός από γνώσεις και εμπειρία εργασιακής πρακτικής και επαγγελματικού ήθους. Σε πολλές περιπτώσεις τα πονήματα από την εργασιακή απασχόληση των φοιτητών ήταν εντυπωσιακά.

B.2. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ.

Η Πρακτική άσκηση αποτέλεσε επιλογή μεγάλου αριθμού φοιτητών μας και άφησε ιδιαίτερα θετικές εντυπώσεις στους συμμετέχοντες. Η επόμενη πρακτική άσκηση του τμήματος Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών σπουδών θα διεξαχθεί στο πλαίσιο του χειμερινού (Ε΄) εξαμήνου του 2017-2018, ως μάθημα επιλογής των φοιτητών. Τα συμπεράσματα που αντλήθηκαν από την παρούσα αποτίμηση της Πρακτικής άσκησης, θα βοηθήσουν στο σχεδιασμό ενός αρτιότερου προγράμματος που θα ικανοποιεί περισσότερο τις ανάγκες του φοιτητικού πληθυσμού. Για παράδειγμα, ελήφθη σοβαρά υπόψη παράλληλα με την προτίμηση των φοιτητών να ασκηθούν σε φορείς απασχόλησης που έχουν σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα (και θα αναζητηθούν ακόμη περισσότεροι τέτοιοι, εντός ή εκτός νομού), η ικανοποίηση της ανάγκης διεύρυνσης των εφοδίων ενός φιλόλογου ώστε να έχει εργασιακή εμπειρία σε πεδία συναφή αλλά όχι εκπαιδευτικά, όπως π.χ. τον χώρο του βιβλίου, του τύπου, της διαφήμισης κ.α..

Το τμήμα Φιλολογίας είναι πεπεισμένο ότι ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης είναι πολύτιμος, γιατί συνδυάζει τη μαθητεία με την εμπειρική γνώση, τις επιστημονικές με τις κοινωνικές δεξιότητες. Προσφέρει το πολύτιμο αγαθό της άσκησης δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές μας να προγευτούν τη δημιουργική χαρά της εργασίας που χαρίζει στον άνθρωπο όχι μόνο υλικές απολαβές αλλά και ψυχική ισορροπία. Ως μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, ευελπιστούμε να συνεχιστεί και στο μέλλον το

ίδιο επικοινωνητικά ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, στον οποίο θα σταθούμε αργότερα.

Η ΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΗΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΜΑΡΙΑ ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ
Επικ. Καθηγ.