



**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  
ΚΑΛΑΜΑΤΑ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ  
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
(1.9.2018 – 31.08.2019)**

## A. 1. Περιγραφή ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου σπουδών 2019, έλαβε χώρα η Πρακτική άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Φιλολογίας στο πλαίσιο του διαχειριστικού προγράμματος ΕΣΠΑ 2019-2022, με κωδικό αριθμό: 0287 και τίτλο: «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου». Το μάθημα είχε σκοπό την καλύτερη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας και υλοποιήθηκε με τη μορφή ενός «μαθήματος» επιλογής που προσφέρθηκε στο εαρινό ΣΤ΄ (2019). Η Πρακτική Άσκηση εκπονήθηκε σε διάρκεια 3 ημερολογιακών μηνών. Η επιτροπή Πρακτικής άσκησης συνήλθε στις 15 Οκτωβρίου 2019 και αφού έλαβε υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λογιστικού έτους (τέλη Οκτωβρίου) και πιθανών καθυστερήσεων διαχειριστικών ελέγχων, πρότεινε στη ΓΣ τις πιθανές προσφορότερες ημερομηνίες εκπόνησης της Πρακτικής άσκησης. Μετά από διαβούλευση, η Γ.Σ. Μαρτίου 2019, αποφάσισε την εκπόνηση της Πρακτικής άσκησης στο διάστημα από 1-4-2019 έως 30-6-2019.

. Η δεύτερη συνεδρίαση της επιτροπής Πρακτικής άσκησης, στις 27 Μαρτίου 2019 είχε ως αντικείμενο την οριστικοποίηση του σχεδιασμού της (ενημέρωση φορέων, επιλογή φοιτητών). Η πρακτική άσκηση διεξήχθη σε 18 φορείς απασχόλησης κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου προγράμματος μαθημάτων του Γ΄ έτους των φοιτητών μας μέσα σε «ζώνες» ωραρίου ( 2 πρωινά τρίαωρα ή 2 απογευματινά) ώστε να μην αποτελεί η Πρακτική εμπόδιο για την παρακολούθηση των μαθημάτων.

Η Αξιολόγηση της επίδοσης στηρίχτηκε στα εξής:

- με (i) ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τον «εργοδότη» και τον/την «ασκούμενο/ασκούμενη»,
- (ii) γραπτή παρουσίαση της εμπειρίας του/της «ασκούμενου/ασκούμενης» με τη μορφή ημερολογίου και
- (iii) συνολική αναφορά αξιολόγησης του/της «ασκούμενου/ασκούμενης», με βάση τα προηγούμενα, από τον επιστημονικό υπεύθυνο της πρακτικής άσκησης.

(ζ) Ενδεικτικά συστατικά του μαθήματος:

- (i) σεμινάριο εξοικείωσης με το αντικείμενο από διδάσκοντες του τμήματος ή/και από ειδικούς επιστήμονες/επαγγελματίες (1 διδακτική εβδομάδα)

- (ii) σεμινάριο ανάπτυξης των προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων (2 διδακτικές εβδομάδες)
- (iii) απασχόληση του φοιτητή/της φοιτήτριας ως «ασκουμένου/ης» σε συμβεβλημένο φορέα απασχόλησης/πρακτικής άσκησης (8 διδακτικές εβδομάδες)
- (iv) αξιολόγηση της επίδοσης του/της ασκούμενου/ασκούμενης κατά την πρακτική άσκηση (συνολικά 2 διδακτικές εβδομάδες)

#### **Δράσεις (Δ) που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης:**

- Προβολή μέσω του διαδικτύου/τύπου, προωθητικές επιστολές σε υποψήφιους φορείς απασχόλησης, τηλεφωνική επικοινωνία κ.α. (αρχές του 2019)
- Καταγραφή εκδήλωσης ενδιαφέροντος φορέων
- Καταγραφή εκδήλωσης ενδιαφέροντος φοιτητών/φοιτητριών
- Ηλεκτρονική αίτηση φοιτητών/φοιτητριών και επιλογή τους από τους φορείς
- Εκπόνηση της πρακτικής άσκησης στους φορείς απασχόλησης και επίβλεψη της (1 Απριλίου 2019 έως τις 30 Ιουνίου 2019).
- Αξιολόγηση της απασχόλησης κάθε ασκούμενου από τον φορέα απασχόλησης (τέλη Ιουλίου 2019).
- Παράδοση των εντύπων αξιολόγησης και γραπτή παρουσίαση των δραστηριοτήτων της πρακτικής άσκησης από κάθε φοιτητή ηλεκτρονικά και έντυπα (Αύγουστος 2018).
- Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών και βαθμολόγηση τους στο μάθημα επιλογής εαρινού εξαμήνου
- Αξιολόγηση Πρακτικής άσκησης (Σεπτέμβριος 2019).

### **Παραδοτέα στο πλαίσιο του έργου:**

- Κείμενο ανακοίνωσης/προκήρυξης/προβολής και προωθητική Επιστολή προς υποψήφιους φορείς απασχόλησης.
- Έντυπα αξιολόγησης της Πρακτικής άσκησης για το φορέα, το φοιτητή και το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π.
- Ετήσια έκθεση αξιολόγησης πρακτικής άσκησης.

Η τρίτη συνεδρίαση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης προχώρησε στην αξιολόγηση των δεδομένων, τη διατύπωση γενικών παρατηρήσεων και τη χάραξη κατευθυντηρίων γραμμών για το μελλοντικό σχεδιασμό του προγράμματος. Συντάχθηκε η παρούσα ετήσια έκθεση.

Και στη φετινή Πρακτική Άσκηση τηρήθηκαν οι παλαιότερες αποφάσεις της ΓΣ, της 12ης Οκτωβρίου 2017, που έλαβε υπόψη τη νέα πρόσκληση ΕΣΠΑ για την Πρακτική, σύμφωνα με την οποία «θα δοθεί προτεραιότητα στην πρακτική άσκηση με μία μεγαλύτερη συμμετοχή σε ιδιωτικούς φορείς παρά στο δημόσιο (όπως αναφέρεται στην πρόσκληση, βάσει υπόδειξης της Ε.Ε., θα πρέπει τουλάχιστον το 55% (τιμή δείκτη T4907) των φοιτητών να είναι στον ιδιωτικό τομέα).

Αν και υπήρξε πολύ μεγαλύτερη δυσκολία στη σύναψη συνεργασιών με ιδιωτικούς φορείς ώστε να καλυφθεί η αναλογία –προϋπόθεση της Διαχειριστικής Αρχής (55%), τελικά υπερβήκαμε την τιμή στόχο (περίπου 80%) και υλοποιήσαμε την Πρακτική Άσκηση ως εξής:

### **A.2. ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2019.**

Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του 2019 και στο πλαίσιο του μαθήματος επιλογής «Πρακτική Άσκηση» εκπονήθηκαν τα παρακάτω πακέτα εργασίας:

**Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ 1): Διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας ως μητρικής ή/και ως ξένης.**

**Περιγραφή ΠΕ1:** Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με τη λειτουργία και το περιβάλλον διδασκαλίας της νέας ελληνικής γλώσσας σε φυσικούς ή ξένους ομιλητές. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη φύση του αντικειμένου διδασκαλίας και την απαιτούμενη διδακτική μεθοδολογία καθώς και με τα χαρακτηριστικά του σχολικού περιβάλλοντος (π.χ. διαχείριση τάξης, αξιολόγηση της επίδοσης, βαθμολογία κ.τ.λ.).

## **Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ 2): Διαχείριση πηγών-πολιτιστικής κληρονομιάς.**

**Περιγραφή ΠΕ2:** Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο διαχείρισης των γραπτών και άλλων πηγών της πολιτιστικής κληρονομιάς. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη φύση του αντικειμένου και την απαιτούμενη μεθοδολογία που αφορούν τη χρήση πόρων για την ανάδειξη στοιχείων της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς από την αρχαιότητα έως και σήμερα. Έργο: εκπόνηση ερευνητικών μελετών, αξιοποίηση ερευνητικών μεθόδων σε γραπτές πηγές και αρχαιακό υλικό, εξοικείωση με ερευνητική δεοντολογία, παραγωγή ερευνητικών προϊόντων (ακόμη και φωτογραφικού αρχαιακού υλικού) και ανάδειξη πολιτισμικής κληρονομιάς, δημιουργία εκπαιδευτικών πακέτων βιωματικής μάθησης, συνοδεία σε σχολικές εκδρομές, ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους ή περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος σημεία.

## **Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ 3): Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων.**

**Περιγραφή ΠΕ3:** Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη λειτουργία και το περιβάλλον διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη φύση του αντικειμένου διδασκαλίας και την απαιτούμενη διδακτική μεθοδολογία καθώς και με τα χαρακτηριστικά του σχολικού περιβάλλοντος (π.χ. διαχείριση τάξης, αξιολόγηση της επίδοσης, βαθμολογία κ.τ.λ.). Έργο: Α. Εξωδιδασκτική απασχόληση: εφημερίες στα διαλείμματα, τήρηση απουσιολογίων, βαθμολογικές καρτέλες, γραμματειακή υποστήριξη κ.α. Β. Διδακτική απασχόληση: παρακολούθηση μαθημάτων αρχαίων ελληνικών, ενημέρωση για το νομικό πλαίσιο διδασκαλίας ΑΕ (βαθμολογία, τεστ, ύλη κ.α), συνέντευξη με διδάσκοντες και μαθητές, συνεργασία με διδάσκοντες για εκπόνηση διδακτικού υλικού και διδασκαλία στην τάξη, στήριξη αδύναμων μαθητών, διδασκαλία ΑΕ με χρήση λογισμικών και διαδραστικού πίνακα.

#### **Πακέτο Εργασίας 4 (ΠΕ 4): Διαχείριση ψηφιακών βιβλιογραφικών πηγών-**

**Περιγραφή ΠΕ4:** Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της διαχείρισης ψηφιακών πηγών και Ψηφιοποίησης βιβλιογραφικών δεδομένων σε χώρο βιβλιοθήκης. Α. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τις επαγγελματικές μεθόδους βιβλιοθηκονομίας και τις διαδικασίες παραγωγής ψηφιακών δεδομένων και βιβλιογραφικής αρχειοθέτησης. Β. Με αξιοποίηση ενδεικτικής βιβλιογραφίας και ψηφιακών μέσων.

#### **Πακέτο Εργασίας 5 (ΠΕ 5): Δημόσια και ιδιωτική διάθεση βιβλίου στο κοινό.**

**Περιγραφή ΠΕ5:** Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της διάθεσης βιβλίου στο κοινό από δημόσιες βιβλιοθήκες ή ιδιωτικά βιβλιοπωλεία. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες εξοικειώθηκαν με τις φάσεις παραλαβής και αρχειοθέτησης βιβλίων, τη συλλογή και επεξεργασία πληροφορίας γύρω από το περιεχόμενο και το συγγραφέα, την επικοινωνία με το κοινό και την εξυπηρέτηση του ανάλογα με την ηλικία, το μορφωτικό επίπεδο και άλλα χαρακτηριστικά του.

#### **Πακέτο Εργασίας 6 (ΠΕ 6): Γλωσσική επιμέλεια. Έντυπος λόγος.**

**Περιγραφή ΠΕ6:** Η επιλογή αφορά την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της γλωσσικής επιμέλειας κειμένων. Οι ασκούμενοι εξοικειώθηκαν με τη γλωσσική επιμέλεια και διόρθωση ως επάγγελμα και ειδικότερα με: τις πρακτικές επιμέλειας και διόρθωσης κειμένων και το πλαίσιο που ισχύει για τους επαγγελματίες επιμελητές κειμένων.

**Α. 3. ΦΟΡΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ, ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑ ΦΟΡΕΑ.**

ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΟΥ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
<p>✓ Ιδιωτικά και δημόσια εκπαιδευτήρια (ΕΚΠ. ΜΠΟΥΓΑ, ΕΚΠ. ΓΕΙΤΟΝΑ)</p> <p>✓ Φροντιστήρια</p>	<p>ΠΕ3.ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:</p>	<p>A. Εξωδίδακτική απασχόληση: εφημερίες στα διαλείμματα, τήρηση απουσιολογίων, βαθμολογικές καρτέλες, γραμματειακή υποστήριξη κ.α.</p> <p>B. Διδακτική απασχόληση: παρακολούθηση μαθημάτων αρχαίων ελληνικών, ενημέρωση για το νομικό πλαίσιο διδασκαλίας ΑΕ (βαθμολογία, τεστ, ύλη κ.α.), συνέντευξη με διδάσκοντες και μαθητές, συνεργασία με διδάσκοντες για εκπόνηση διδακτικού υλικού και διδασκαλία στην τάξη, στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, διδασκαλία ΑΕ με χρήση λογισμικών και διαδραστικού πίνακα.</p>
<p>✓ ΤΥΠΟΣ (ΕΝΤΥΠΟΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ)</p>	<p>ΠΕ4.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ –</p>	<p>Διαχείριση ψηφιακών γλωσσικών πηγών και Ψηφιοποίηση βιβλιογραφικών δεδομένων σε χώρο βιβλιοθήκης. Αρχαιοθέτηση βιβλίων και λεξικών.</p>
<p>✓</p>	<p>ΠΕ4.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ –</p>	<p>Διαχείριση ψηφιακών γλωσσικών πηγών και Ψηφιοποίηση βιβλιογραφικών δεδομένων σε χώρο αρχείου. Αρχαιοθέτηση και ψηφιοποίηση έντυπου υλικού.</p>
<p>✓</p>	<p>ΠΕ5.ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ</p>	<p>Νέα βιβλία-ευρετηρίαση, χρήση διαδικτύου για παροχή</p>



	BIBΛΙΟΥ ΣΤΟ ΚΟΙΝΟ :	βιβλιογραφικών πληροφοριών, εξυπηρέτηση κοινού με παροχή πληροφοριών για το περιεχόμενο και τη θεματική βιβλίων, δανεισμός στο χώρο ή εκτός χώρου.
✓ BIBΛΙΟΠΩΛΕΙΑ:	ΠΕ5.ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ BIBΛΙΟΥ ΣΤΟ ΚΟΙΝΟ :	Ταυτοποίηση βιβλίων, προτάσεις, κατάλληλη τοποθέτηση στα ράφια, Εξοικείωση με βιβλία ειδικότητας και πανεπιστημιακά. Χρήση Η/Υ για εισαγωγή βιβλιογραφικών δεδομένων. Χρήση Biblionet για πληροφόρηση σχετικά με το βιβλίο, τις κριτικές του κ.α., επαφή με το αγοραστικό κοινό
✓ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ✓ ΜΟΥΣΕΙΑ ✓ (ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ, ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΔΩΝ)	ΠΕ2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΗΓΩΝ –ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ:	Δημιουργία εκπαιδευτικών πακέτων βιωματικής μάθησης, συνοδεία σε σχολικές εκδρομές, ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους ή περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος σημεία.

### **B. 1. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.**

Ακολουθώντας το παλαιότερο αίτημα φοιτητών για χρονική επιμήκυνση της Πρακτικής άσκησης, αυτή εκπονήθηκε και φέτος σε τρίμηνη διάρκεια **κατά το τρίμηνο 1 Απριλίου 2019 έως τις 30 Ιουνίου 2019**, συμμετείχαν 40 φοιτητές, 18 φορείς απασχόλησης και 1 μέλος Δ.Ε.Π. Τηρήθηκαν από όλους οι απαιτήσεις και προδιαγραφές εκπόνησης της Πρακτικής άσκησης: χρονοδιαγράμματα και

παραδοτέα έργα. Στο σύνολό τους οι φοιτητές έδωσαν δείγματα επαγγελματικής ευσυνειδησίας, ποιοτικού έργου και άρτιας κατάρτισης. Η ενδεδειγμένη μελέτη των εκθέσεων των φορέων απασχόλησης, που επέβλεπαν και των φοιτητών κατέληξε στην διαπίστωση των παρακάτω βασικών συμπερασμάτων:

- Υπήρξε μεγαλύτερη άνεση σε σχέση με παλιότερες φορές στη σύναψη συνεργασιών με ιδιωτικούς φορείς ώστε να καλυφθεί η αναλογία – προϋπόθεση της Διαχειριστικής Αρχής (55%). Τελικά υπερβήκαμε την τιμή στόχο (περίπου στο 80%)
- Οι φορείς έκριναν άριστη τη συμμετοχή των φοιτητών τόσο ως προς την επιστημονική τους κατάρτιση όσο κυρίως ως προς την επαγγελματική συνέπεια. Η τμηματική υπεύθυνη δέχτηκε συγχαρητήρια για το ήθος των φοιτητών και σε κάποιες περιπτώσεις φορέων απασχόλησης, την παράκληση ο αριθμός των συμμετοχών τους να αυξηθεί το επόμενο έτος.
- Οι φοιτητές έκριναν το θεσμό της Πρακτικής άσκησης ως πολύ εποικοδομητικό. Στην πλειονότητά τους προτίμησαν περισσότερο δραστηριότητες σε σχολικό περιβάλλον με το σκεπτικό της απόκτησης προϋπηρεσίας που θα αξιοποιήσουν στην αυριανή αγορά εργασίας. Επισημάνθηκε ότι:

- Σε γενικές γραμμές υπάρχει στους συμμετέχοντες η αντίληψη ότι η πρακτική άσκηση βοηθά τους φοιτητές προσφέροντας τους σημαντικά εφόδια, πρόσθετες γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες ώστε να επικαλεστούν την προϋπηρεσία αυτή στην αυριανή αναζήτηση τους στην αγορά εργασίας.
- Υπήρξαν φέτος αρκετές περιπτώσεις φοιτητών που οι φορείς τους πρότειναν συνεργασία μετά το πέρας της Πρακτικής άσκησης, μιλώντας πολύ θετικά για το ήθος και τις ικανότητες τους. Η τμηματική υπεύθυνη δέχτηκε συγχαρητήρια (επιστολές ή τηλέφωνα ευχαριστίας από φορείς για την επιλογή των φοιτητών π.χ. ηλεκτρονικό έντυπο citycampus, μουσείο Καρέλια, εκπαιδευτήρια Μπουγά, Γείτονα, κ.α.).
- Αντίστοιχα υπήρξαν στις ηλεκτρονικές αξιολογήσεις ευχαριστίες από φοιτητές που τους βοηθήσαμε να ταιριάξει το προφίλ των φορέων

απασχόλησης με την ιδιοσυγκρασία τους και τις επαγγελματικές τους ανάγκες.

- ο Η συνεργασία με όλες τις πλευρές φέτος υπήρξε υποδειγματική.
- Η τμηματική υπεύθυνη, μέλος Δ.Ε.Π. του τμήματος Φιλολογίας, που επέβλεψε το έργο της Πρακτικής Άσκησης έχει άριστες εντυπώσεις από τους φοιτητές μας και την αρμονική συνεργασία με τους περισσότερους φορείς απασχόλησης. Επισημάνθηκε ότι στο πλαίσιο της Πρακτικής άσκησης δόθηκε η ευκαιρία να μεταλαμπαδεύσουν οι φορείς στους φοιτητές, εκτός από γνώσεις και εμπειρία εργασιακής πρακτικής και επαγγελματικού ήθους. Σε πολλές περιπτώσεις τα πονήματα από την εργασιακή απασχόληση των φοιτητών ήταν εντυπωσιακά.

## **B.2. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ.**

Η Πρακτική άσκηση άφησε ιδιαίτερα θετικές εντυπώσεις στους συμμετέχοντες. Η επόμενη πρακτική άσκηση του τμήματος Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών σπουδών θα διεξαχθεί στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, ως μάθημα επιλογής των φοιτητών στο εαρινό εξάμηνο.

Η ανάγκη στροφής στον ιδιωτικό τομέα ή εμπλουτισμού των επαγγελματικών δεξιοτήτων παράλληλα με την επιστημονική κατάρτιση του φιλόλογου που αποκτούν κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών, αναδείχθηκαν σε μείζονα αιτήματα των συμμετεχόντων.

Φέτος εστίασαμε περισσότερο σε προσωπικές συνεντεύξεις με τους συμμετέχοντες που μας βοήθησαν να εντοπίσουμε τις δεξιότητες τους, να τους βοηθήσουμε να καλύψουν κενά επαγγελματικών δεξιοτήτων και να τους προτείνουμε καταλληλότερους φορείς απασχόλησης για καθένα προσωπικά. Είχαμε αρκετές γραπτές και προφορικές ευχαριστίες από φορείς και φοιτητές που μαρτυρούν την κατάλληλη διασύνδεση και επιλογή (βλ. αρχείο γραφείου Πρακτικής).

Τα συμπεράσματα που αντλήθηκαν από την παρούσα αποτίμηση της Πρακτικής άσκησης, θα βοηθήσουν στο σχεδιασμό ενός αρτιότερου προγράμματος που θα ικανοποιεί περισσότερο τις ανάγκες του φοιτητικού πληθυσμού, όπως η ικανοποίηση της ανάγκης διεύρυνσης των εφοδίων ενός φιλόλογου ώστε να έχει εργασιακή εμπειρία σε πεδία συναφή αλλά όχι εκπαιδευτικά, όπως π.χ. τον χώρο του βιβλίου, του τύπου, της διαφήμισης, της ξενάγησης-διαχείρισης βιωματικών επισκέψεων κ.α.

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης είναι πολύτιμος, γιατί συνδυάζει τη μαθητεία με την εμπειρική γνώση, τις επιστημονικές με τις κοινωνικές δεξιότητες. Προσφέρει το πολύτιμο αγαθό της άσκησης δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές να προγευτούν τη δημιουργική χαρά της εργασίας που χαρίζει στον άνθρωπο όχι μόνο υλικές απολαβές αλλά και ψυχική ισορροπία. Ως μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, ευελπιστούμε να συνεχιστεί και στο μέλλον το ίδιο εποικοδομητικά ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, στον οποίο θα σταθούμε αρωγοί.

Η επιτροπή Πρακτικής Άσκησης θα λάβει φέτος υπόψη της τα στατιστικά δεδομένα εισαγωγής στα φιλολογικά τμήματα. Η χαμηλή βαθμολογία στα γλωσσικά μαθήματα υπαγορεύει αφενός τη διεύρυνση των καθηγητικών σχολών σε επαγγελματικά πεδία απασχόλησης και εκτός σχολικής τάξης και αφετέρου τη στοχευμένη βελτιστοποίηση της επιστημονικής επάρκειας των φοιτητών και της ενίσχυσης κινήτρων, στόχοι που μπορούν να υπηρετηθούν μέσω της Πρακτικής Άσκησης του τμήματος.

Καλαμάτα, Οκτώβριος 2019

### **Η τριμελής επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**

Ηρα Ανδρέου

Ορέστης Καραβάς

Μαρία Ξέστερνου

Εκπρόσωπος φοιτητ συλλόγου

για την Πρακτική άσκηση

Μόνιμος επικ. Καθηγ.

επικ. Καθηγ. επί θητεία,